

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/34

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 2/34
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Криворотов Ю.А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № СОО (10) 400-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13 января 2026 г.

Утверждена приказом № № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/34

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/34
----------------------------	---------------------------------	--

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Программа в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация К экстремальная ситуация К чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Общая характеристика учебного предмета

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/34

масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и др.) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Цели и задачи учебного предмета

Цель:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

- защита от опасности;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 6/34
----------------------------	---------------------------------	--

- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Место учебного предмета в учебном плане

Порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения. Учебным планом в 10 классе на её изучение отведено 34 учебных часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты	
Гражданское воспитание	
ЛР 1	сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни
ЛР 2	уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
ЛР 3	сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 5	готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения
ЛР 6	готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства
Патриотическое воспитание	
ЛР 7	сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота
ЛР 8	ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей
ЛР 9	сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/34

	за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР 10	осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства
ЛР 11	сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства
ЛР 12	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий
ЛР 13	ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества
Эстетическое воспитание	
ЛР 14	эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой без-о-пасности жизнедеятельности
ЛР 15	понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни
Физическое воспитание	
ЛР 16	осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
ЛР 17	знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости
ЛР 18	потребность в регулярном ведении здорового образа жизни
ЛР 19	осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Трудовое воспитание	
ЛР 20	готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности
ЛР 21	готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности
ЛР 22	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность
ЛР 23	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
Экологическое воспитание	
ЛР 24	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства
ЛР 25	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и ра-зумного природопользования
ЛР 26	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их
ЛР 27	расширение представлений о деятельности экологической направленности
Ценности научного познания	
ЛР 28	сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 8/34

	развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности
ЛР 29	понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства
ЛР 30	способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях)
Метапредметные результаты	
Овладение универсальными познавательными действиями	
Базовые логические действия	
МР 1	самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях
МР 2	устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия
МР 3	определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения
МР 4	моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь
МР 5	планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи
МР 6	развивать творческое мышление при решении ситуационных задач
Базовые исследовательские действия:	
МР 7	владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности
МР 8	владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ
МР 9	анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев
МР 10	раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни
МР 11	критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях
МР 12	характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/34

MP 13	использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности
MP 14	переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь
Работа с информацией	
MP 15	владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности
MP 16	создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи
MP 17	самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления
MP 18	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 19	владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды
MP 20	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
Общение	
MP 21	осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь
MP 22	распознавать вербальные и невербальные средства общения
MP 23	понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения
MP 24	владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций
MP 25	аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
Совместная деятельность	
MP 26	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации
MP 27	ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах)
MP 28	оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям
MP 29	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях
MP 30	предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости
MP 31	проявлять творчество и разумную инициативу
Овладение универсальными регулятивными действиями	
Самоорганизация	
MP 32	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 33	самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях
MP 34	делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/34

МР 35	брать ответственность за своё решение
МР 36	оценивать приобретённый опыт
МР 37	расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень
Самоконтроль:	
МР 38	оценивать образовательные ситуации
МР 39	предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении
МР 40	вносить коррективы в свою деятельность
МР 41	контролировать соответствие результатов целям
МР 42	использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения
Принятие себя и других:	
МР 43	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг
МР 44	принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации
МР 45	признавать право на ошибку свою и чужую
Предметные результаты	
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	
ПР 1	объяснять смысл понятия «культура безопасности». Характеризовать значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества
ПР 2	объяснять смысл и соотносить понятия «опасность», «безопасность», «риск» (угроза), «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация»
ПР 3	иметь представления об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Приводить примеры
ПР 4	иметь представление об уровнях решения задачи обеспечения безопасности, приводить примеры
ПР 5	раскрывать смысл понятия «безопасное поведение». Иметь представление о понятии «виктимное поведение». Приводить примеры
ПР 6	знать и применять общие правила безопасного поведения
ПР 7	объяснять смысл понятия «риск-ориентированный подход». Приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства
ПР 8	сформировать представление о безопасном поведении как о неотъемлемой части жизни современного человека и общества
Безопасность в быту	
ПР 9	классифицировать и характеризовать источники опасности в быту
ПР 10	знать общие правила безопасного поведения, владеть ими в бытовых ситуациях
ПР 11	иметь представление о защите прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете
ПР 12	безопасно действовать в различных бытовых ситуациях. Знать порядок действий при возникновении опасных ситуаций в быту
ПР 13	знать порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях
ПР 14	знать правила вызова экстренных служб, порядок взаимодействия с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/34

	экстренными службами
ПР 15	знать правила обращения с электрическими и газовыми приборами
ПР 16	иметь представления о возможных последствиях электротравмы. Знать порядок проведения сердечно-легочной реанимации
ПР 17	иметь представления о современных системах извещения и пожаротушения в жилых помещениях
ПР 18	соблюдать правила пожарной безопасности в быту. Знать порядок действий при угрозе или возникновении пожара
ПР 19	знать порядок оказания первой помощи при химических и термических ожогах
ПР 20	иметь представление о нормативах прибытия пожарных в городах и сельской местности, правилах действий пожарных расчётов
ПР 21	характеризовать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности
ПР 22	соблюдать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд; лифт; мусоропровод; придомовая территория; детская площадка; площадка для выгула собак
ПР 23	распознавать ситуации криминального характера. Знать меры профилактики и порядок действий в ситуациях криминального характера
ПР 24	знать правила поведения при коммунальной аварии, порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними
Безопасность на транспорте	
ПР 25	соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения. Уметь учитывать разные условия (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности)
ПР 26	приводить примеры взаимосвязи безопасности водителя и пассажира
ПР 27	иметь представления о знаниях и навыках, необходимых водителю автомобиля
ПР 28	знать порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)
ПР 29	безопасно вести себя в метро. Знать порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера)
ПР 30	безопасно вести себя на железнодорожном транспорте. Знать порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера)
ПР 31	безопасно вести себя на водном транспорте. Знать порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера)
ПР 32	безопасно вести себя на авиационном транспорте. Знать порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера)
Безопасность в общественных местах	
ПР 33	характеризовать источники опасности в общественных местах
ПР 34	характеризовать источники опасности, связанные с действиями человека

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/34

	(возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек)
ПР 35	соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах
ПР 36	знать порядок действий при попадании в толпу, давку
ПР 37	соблюдать правила поведения при проявлении агрессии
ПР 38	знать порядок действий при криминальной опасности
ПР 39	знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек
ПР 40	знать порядок действий при угрозе или возникновении пожара в различных общественных местах (лечебных, образовательных, культурных учреждениях)
ПР 41	знать порядок действий при угрозе обрушения зданий или отдельных конструкций
ПР 42	знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта
Безопасность в природной среде	
ПР 43	характеризовать основные источники опасности в природной среде.
ПР 44	знать и соблюдать правила безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоёмах)
ПР 45	иметь представление о способах ориентирования на местности, традиционных и современных средствах навигации
ПР 46	знать порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде
ПР 47	знать способы подачи сигнала о помощи
ПР 48	иметь представление о возможностях выживания в автономных условиях (способах сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными)
ПР 49	знать приёмы оказания первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении
ПР 50	знать общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера
ПР 51	знать о причинах возникновения природных пожаров
ПР 52	характеризовать роль человека в возникновении и предупреждении природных пожаров. Приводить примеры
ПР 53	иметь представление о мероприятиях по борьбе с природными пожарами, возможных последствиях и способах их смягчения
ПР 54	иметь представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций геологического характера. Приводить примеры
ПР 55	знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера
ПР 56	иметь представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Приводить примеры
ПР 57	знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера
ПР 58	иметь представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Приводить примеры
ПР 59	знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/34

ПР 60	объяснять смысл понятия «экология». Характеризовать влияние деятельности человека на экологию
ПР 61	сформировать бережное отношение к природе
ПР 62	разумно пользоваться природными богатствами
Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	
ПР 63	объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»
ПР 64	знать факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни
ПР 65	иметь представления об инфекционных заболеваниях, механизмах их распространения и способах передачи. Знать меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний
ПР 66	объяснять смысл понятия «вакцинация». Иметь представление о механизме действия вакцины
ПР 67	иметь представление о национальном календаре профилактических прививок. Перечислять заболевания, вакцины от которых включены в национальный календарь. Приводить примеры этих заболеваний и их возможных последствий
ПР 68	раскрывать значение изобретения вакцины для жизни людей. Приводить примеры заболеваний, которые: побеждены при помощи вакцинации; не побеждены; от которых вакцины пока не созданы
ПР 69	классифицировать чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Приводить примеры
ПР 70	иметь представления о самых распространённых неинфекционных заболеваниях
ПР 71	характеризовать факторы риска для возникновения сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных заболеваний, заболеваний дыхательной системы
ПР 72	раскрывать роль образа жизни в профилактике неинфекционных заболеваний
ПР 73	раскрывать роль диспансеризации для профилактики неинфекционных заболеваний
ПР 74	знать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)
ПР 75	объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и «психологическое благополучие». Знать критерии психического здоровья и психологического благополучия и факторы, влияющие на них
ПР 76	иметь представление о важности раннего выявления психических расстройств, роли инклюзивной среды
ПР 77	сформировать доброжелательное отношение к людям с особенностями психического развития
ПР 78	характеризовать влияние хронического стресса, психотравмирующей ситуации, злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств на психическое здоровье и психологическое благополучие человека
ПР 79	сформировать негативное отношение к употреблению алкоголя и наркотиков
ПР 80	знать и применять способы сохранения психического здоровья
ПР 81	знать критерии, когда необходима помощь специалиста
ПР 82	характеризовать и соотносить понятия «первая помощь» и «скорая медицинская помощь»
ПР 83	знать состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/34

	первой помощи, алгоритм первой помощи
ПР 84	владеть приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях. Знать порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно)
Безопасность в социуме	
ПР 85	объяснять смысл понятий «общение», «социальная группа», «большая группа», «малая группа»
ПР 86	знать принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе
ПР 87	соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде)
ПР 88	приводить примеры межличностного, группового и межгруппового конфликтов. Приводить примеры способов избегания и разрешения конфликтных ситуаций
ПР 89	характеризовать опасные проявления конфликтов. Знать способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия
ПР 90	сформировать негативное отношение к опасным проявлениям конфликтов
ПР 91	уметь распознавать манипуляцию. Отличать просьбы, аргументированное воздействие от манипулятивного, иных форм деструктивного воздействия. Знать различные манипулятивные приёмы. Иметь представление о современных формах манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий
ПР 92	уметь распознавать манипулятивные компоненты в мошеннических криминалистических схемах
ПР 93	знать и владеть основами противодействия манипуляциям, организации пространства для «здорового» общения внутри различных групп и коллективов
ПР 94	уметь отличать конструктивные способы психологического воздействия от деструктивных форм
ПР 95	иметь представление о механизмах психологического влияния в больших группах
Безопасность в информационном пространстве	
ПР 96	характеризовать смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след»
ПР 97	раскрывать сущность и приводить примеры положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека
ПР 98	знать признаки, осознавать опасность цифровой зависимости
ПР 99	характеризовать основные риски цифровой среды
ПР 100	иметь представление об основных правах человека в цифровой среде
ПР 101	знать и соблюдать правила безопасного поведения в цифровой среде
ПР 102	знать основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде
ПР 103	знать и применять правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников
ПР 104	характеризовать основные поведенческие риски в цифровой среде
ПР 105	осознавать опасность сетевой травли. Знать правила противостояния травле в цифровой среде и профилактические меры

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/34

ПР 106	характеризовать признаки деструктивных сообществ и деструктивного контента в цифровой среде. Знать признаки вовлечения в деструктивные сообщества. Знать правила профилактики и противодействия вовлечению в деструктивные сообщества
ПР 107	знать и соблюдать правила безопасной коммуникации в цифровой среде
ПР 108	объяснять смысл понятия «достоверность информации». Знать критерии проверки достоверности информации
ПР 109	объяснять смысл понятия «информационный пузырь». Знать основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды
ПР 110	объяснять смысл понятия «фейк». Иметь представление о целях создания и распространения фейков в цифровой среде, их основных видах
ПР 111	знать правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений
ПР 112	иметь представления об основах правового регулирования, основных правонарушениях в сети Интернет. Знать методы защиты прав в цифровом пространстве
Основы противодействия экстремизму и терроризму	
ПР 113	объяснять смысл понятий «терроризм» и «экстремизм», их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности
ПР 114	характеризовать влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества
ПР 115	сформировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма
ПР 116	распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, знать способы противодействия
ПР 117	знать порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности
ПР 118	уметь действовать при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налёте; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции
ПР 119	объяснять цели, задачи, принципы противодействия экстремизму
ПР 120	объяснять цели, задачи, принципы противодействия терроризму. Знать структуру общегосударственной системы противодействия терроризму
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	
ПР 121	знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации
ПР 122	характеризовать роль Вооружённых сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом. Приводить примеры
ПР 123	иметь представление о современном облике Вооружённых сил Российской Федерации
ПР 124	объяснять смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба»
ПР 125	иметь начальные знания в области обороны, основ военной службы
ПР 126	характеризовать роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности. Знать права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
ПР 127	иметь представления о классификации чрезвычайных ситуаций
ПР 128	характеризовать принципы организации Единой системы предупреждения и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/34

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
ПР 129	иметь представление о задачах РСЧС. Приводить примеры
ПР 130	знать права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций
ПР 131	иметь представление о правовой основе обеспечения национальной безопасности
ПР 132	знать принципы обеспечения национальной безопасности
ПР 133	характеризовать роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности
ПР 134	объяснять роль личности, общества, государства в реализации национальных приоритетов, приводить примеры

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 17/34
----------------------------	---------------------------------	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 1. Современные представления о культуре безопасности

Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.

Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).

Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация».

Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.

Общие принципы (правила) безопасного поведения.

Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности

Тема 2. Влияние поведения на без-опас-ность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства

Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».

Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.

Действия, позволяющие предвидеть опасность.

Действия, позволяющие избежать опасности.

Действия в экстремальной и опасной ситуации.

Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.

Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства

Раздел 2. Безопасность в быту

Тема 3. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях

Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях

Тема 4. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту

Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.

Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Основные правила пожарной безопасности в быту.

Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах

Тема 5. Безопасное поведение в местах общего пользования

Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях

Раздел 3. Безопасность на транспорте

Тема 6. Безопасность дорожного движения

История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.

Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).

Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.

Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю

Тема 7. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)

Тема 8. Безопасное поведение на разных видах транспорта

Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 18/34
----------------------------	---------------------------------	---

Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации

Раздел 4. Безопасность в общественных местах

Тема 9. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера

Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.

Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).

Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу

Тема 10. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера

Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.

Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека

Тема 11. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта

Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.

Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта

Раздел 5. Безопасность в природной среде

Тема 12. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях

Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.

Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.

Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)

Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.

Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении

Тема 13. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины

Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).

Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды

Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера

Тема 14. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера

Тема 15. Экологическая грамотность и разумное природопользование

Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.

Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний

Тема 16. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 19/34
----------------------------	---------------------------------	---

Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».

Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие

Тема 17. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями

Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества

Тема 18. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья

Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.

Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.

Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)

Тема 19. Психическое здоровье и психологическое благополучие

Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию).

Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья

Тема 20. Первая помощь

Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

Действия при прибытии скорой медицинской помощи

Раздел 7. Безопасность в социуме

Тема 21. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе

Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения.

Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».

Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.

Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе

Тема 22. Конфликты и способы их разрешения

Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.

Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта.

Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия

Тема 23. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Способы психологического воздействия.

Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма.

Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации.

Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию.

Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 20/34
----------------------------	---------------------------------	---

в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество

Тема 24. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Деструктивные псевдопсихологические технологии.

Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание)

Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве

Тема 25. Безопасность в цифровой среде

Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные.

«Цифровая зависимость», её признаки и последствия.

Опасности и риски цифровой среды, их источники.

Правила безопасного поведения в цифровой среде

Тема 26. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения

Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.

Правила безопасного использования устройств и программ

Тема 27. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.

Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.

Травля в Сети, методы защиты от травли.

Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения.

Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.

Правила коммуникации в цифровой среде

Тема 28. Достоверность информации в цифровой среде

Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность.

«Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.

Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.

Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений

Тема 29. Защита прав в цифровом пространстве

Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве

Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 30. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность

Тема 31. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму

Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы

Раздел 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения

Тема 32. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны

Тема 33. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 21/34

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС.

Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Тема 34. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности

Правовая основа обеспечения национальной безопасности.

Принципы обеспечения национальной безопасности.

Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 22/34

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				
Тема 1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание 1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности		1	ЛР 1, 3, 6, 7, 12, 14, 15 МР 1, 3, 4, 6, 7, 32, 38, 39, 41, 42 ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Тема 2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание 1. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства		1	
Раздел 2. Безопасность в быту				
Тема 3. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание 1. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях		1	ЛР 1, 11, 12 МР 3, 5, 6, 12, 32, 38, 39 ПР 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Тема 4. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание 1. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.		1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 23/34

		Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		
Тема 5. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание		1	
	1.	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях		
Раздел 3. Безопасность на транспорте				
Тема 6. Безопасность дорожного движения	Содержание		1	ЛР 1, 11, 12 МР 4, 6, 12, 14, 29, 32, 38, 39 ПР 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32
	1.	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю		
Тема 7. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание		1	
	1.	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 8. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание		1	
	1.	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 4. Безопасность в общественных местах				
Тема 9. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Содержание		1	ЛР 1, 11, 12 МР 4, 6, 26, 27, 32, 34, 35, 38, 39
	1.	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 24/34

		Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		ПР 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
Тема 10. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание		1	
	1.	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека		
Тема 11. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Содержание		1	
	1.	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта		
Раздел 5. Безопасность в природной среде				
Тема 12. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	Содержание		1	
	1.	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении		
Тема 13. Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины	Содержание		1	ЛР 11, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 МР 2, 4, 6, 12, 13, 14, 29, 35, 36, 37 ПР 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 25/34

Тема 14. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара	Содержание		1	
	1.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера		
Тема 15. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание		1	
	1.	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.		
Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний				
Тема 16. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание		1	ЛР 5, 16, 17, 18, 19 МР 4, 6, 12, 13, 14, 30, 31, 40 ПР 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84
	1.	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие		
Тема 17. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание		1	
	1.	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 18. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Содержание		1	
	1.	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)		
Тема 19. Психическое	Содержание		1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 26/34

здоровье и психологическое благополучие	1.	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Тема 20. Первая помощь	Содержание		1	
	1.	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Раздел 7. Безопасность в социуме				
Тема 21. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание		1	
	1.	Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе		МР 7, 8, 9, 10, 11, 21, 22, 23, 25, 28, 30, 35, 43, 44, 45 ПР 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95
Тема 22. Конфликты и способы их раз-решения	Содержание		1	
	1.	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия		
Тема 23. Конструктивные и деструктивные способы психологического	Содержание		1	
	1.	Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 27/34

воздействия		Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 24. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание		1	
	1.	Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание)		
Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве				
Тема 25. Безопасность в цифровой среде	Содержание		1	
	1.	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде		
Тема 26. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения	Содержание		1	
	1.	Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 27. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание		1	
	1.	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 28. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание		1	
	1.	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений		
Тема 29. Защита прав в	Содержание		1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 28/34

цифровом пространстве	1.	Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму				
Тема 30. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание		1	ЛР 1, 4 МР 7, 10, 11, 18, 19, 20, 24, 42 ПР 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120
	1.	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 31. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание		1	
	1.	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы		
Раздел 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения				
Тема 32. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание		1	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 13, 20, 21, 22, 23 МР 18, 29 ПР 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134
	1.	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Тема 33. Защита населения и территорий от чрезвычайных	Содержание		1	
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 29/34

ситуаций		Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций		
Тема 34. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание		1	
	1.	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов		
Примерная тематика индивидуальных проектов:				
1. Глобальная угроза и безопасность. 2. Генофонд и моё будущее - почему это важно. 3. Глобальные проблемы – источник ЧС. 4. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России. 5. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа. 6. «Жаворонки» и «совы». 7. Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности. 8. Здоровый сон. 9. Здоровый образ жизни - за и против. 10. Инфекционные заболевания и способы защиты от них. 11. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром. 12. Определение толщины льда. 13. Оптимальный двигательный режим. 14. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности. 15. Современные войны и ГО. 16. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств. 17. История развития пожарного транспорта в России. 18. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников. 19. Индивидуальный план подготовки к военной службе. 20. Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо. 21. Комплекс мер по защите города Хабаровска от ЧС техногенного характера. 22. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников. 23. Кодекс чести старшеклассника нашей школы. 24. Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера. 25. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник. 26. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.				
ВСЕГО:			34	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 30/34

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для СПО / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/589872>
2. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 31/34

базовый уровень: учебник. - Москва: Вентана-Граф, 2020. - 396 с.: ил.

Интернет-источники:

3. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа:
<http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

4. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа:
<http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 32/34

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	ЛР 1, 3, 6, 7, 12, 14, 15 МР 1, 3, 4, 6, 7, 32, 38, 39, 41, 42 ПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 2. Безопасность в быту	ЛР 1, 11, 12 МР 3, 5, 6, 12, 32, 38, 39 ПР 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 3. Безопасность на транспорте	ЛР 1, 11, 12 МР 4, 6, 12, 14, 29, 32, 38, 39 ПР 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 4. Безопасность в общественных местах	ЛР 1, 11, 12 МР 4, 6, 26, 27, 32, 34, 35, 38, 39 ПР 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 5. Безопасность в природной среде	ЛР 11, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 МР 2, 4, 6, 12, 13, 14, 29, 35, 36, 37	– оценка выполнения самостоятельной работы;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 33/34

	ПР 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62	– оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	ЛР 5, 16, 17, 18, 19 МР 4, 6, 12, 13, 14, 30, 31, 40 ПР 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 7. Безопасность в социуме	МР 7, 8, 9, 10, 11, 21, 22, 23, 25, 28, 30, 35, 43, 44, 45 ПР 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 8. Безопасность в информационном пространстве	МР 7, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 33 ПР 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму	ЛР 1, 4 МР 7, 10, 11, 18, 19, 20, 24, 42 ПР 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
Раздел 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	ЛР 2, 7, 8, 9, 10, 13, 20, 21, 22, 23 МР 18, 29 ПР 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических работ; – оценка выполнения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 34/34

		проверочных работ; – оценка выполнения заданий; – оценка выполнения групповой работы; – оценка качества решения заданий
--	--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ю. А. Криворотов
(инициалы, фамилия)